### **ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУДА ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ**

*Адилова Ажар Мелдехановна*

*Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі*

*Түркістан облысы. Созақ ауданы*

*А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ*

[*azhar.10.85@mail.ru*](mailto:azhar.10.85@mail.ru)

Қазақ әдебиеті – оқушылардың рухани дамуына, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруіне ықпал ететін маңызды пәндердің бірі. Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде интерактивті технологияларды пайдалану оқытудың тиімділігін арттырып, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Бұл баяндамада қазақ әдебиеті сабақтарында интерактивті технологияларды қолданудың маңызы, әдістері және тиімділігі қарастырылады.

## **1. Интерактивті технологиялардың маңызы**

Интерактивті технологиялар – оқушы мен мұғалім арасындағы белсенді қарым-қатынасты қамтамасыз ететін, оқыту процесін жандандыратын әдістер мен құралдар жиынтығы. Бұл әдістер:  
🔹 Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырады;  
🔹 Танымдық белсенділігін дамытады;  
🔹 Өз бетінше ойлау қабілетін жетілдіреді;  
🔹 Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастырады.

## **2. Қазақ әдебиеті сабақтарында қолданылатын интерактивті технологиялар**

### **2.1. Интерактивті тақта және мультимедиялық құралдар**

🔹 Мысалы: Қазақ ақын-жазушылары туралы бейнематериалдар көрсету, презентациялар дайындау, электронды оқулықтарды қолдану.  
✅ **Әсері:** Көрнекілік арттырылып, материалды есте сақтау жеңілдейді.

### **2.2. Онлайн платформалар мен мобильді қосымшалар**

🔹 Kahoot, Quizlet, Padlet, Mentimeter секілді платформаларды пайдалану.  
✅ **Әсері:** Оқушылардың өзара байланысын күшейтіп, пәнге деген қызығушылығын арттырады.

### **2.3. Виртуалды және толықтырылған шындық технологиялары (VR/AR)**

🔹 Мысалы: Қазақ әдебиетіндегі тарихи шығармаларды оқытқанда, VR арқылы сол заманға "саяхат" жасау.  
✅ **Әсері:** Оқушылар шығарманың мазмұнын тереңірек түсінеді.

### **2.4. Онлайн тесттер мен рефлексия әдістері**

🔹 Google Forms, Socrative арқылы тесттер өткізу.  
✅ **Әсері:** Білімді жылдам бағалап, кері байланыс алу мүмкіндігін береді.

### **2.5. Топтық және жобалық жұмыс**

🔹 Оқушыларға белгілі бір әдеби шығарма бойынша постер немесе видеожоба жасау тапсырмасы беріледі.  
✅ **Әсері:** Шығармашылық қабілетті дамытады, өз ойын еркін жеткізуге үйретеді.

## **3. Интерактивті технологияларды қолданудың тиімділігі**

✅ Сабақ барысында оқушылар белсенді түрде қатысады;  
✅ Теориялық материалдарды тез әрі жеңіл меңгереді;  
✅ Әдеби кейіпкерлер мен оқиғаларға эмоционалды тұрғыдан ене алады;  
✅ Топтық жұмыс арқылы ынтымақтастық қабілеттері дамиды;  
✅ АКТ-ны меңгеру дағдылары қалыптасады.

## **Қорытынды**

Қазақ әдебиеті сабақтарында интерактивті технологияларды пайдалану оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытады. Оқыту үдерісін жандандыру үшін мұғалімдер интерактивті тақта, онлайн платформалар, VR/AR технологияларын қолдануы қажет. Бұл әдістер білім сапасын жақсартып, оқушылардың әдеби шығармаларды тереңірек түсінуіне ықпал етеді.

## **Аннотация**

Бұл баяндамада қазақ әдебиеті сабақтарында интерактивті технологияларды қолданудың маңыздылығы қарастырылады. Оқытуда интерактивті тақтаны, мультимедиялық құралдарды, онлайн платформаларды, VR/AR технологияларын пайдалану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру жолдары ұсынылады.

**Кілт сөздер:** қазақ әдебиеті, интерактивті технологиялар, АКТ, онлайн платформалар, оқыту әдістері.

## **Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының Білім беру стандарты.
2. Әбдуәлиева, Қ. (2021). Қазақ әдебиетін оқытудағы заманауи әдістер.
3. Cambridge Learning Platforms – <https://www.cambridge.org>
4. Kahoot Learning Platform – <https://www.kahoot.com>
5. Жұмабеков, А. (2020). Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдері.